



В сентябре 2020 году на базе Московского государственного психолого-педагогического университета прошла I-ая международная научно-практическая конференция «Научная школа В.В. Давыдова: традиции и инновации», приуроченная к 90-летию со дня рождения В.В. Давыдова. Участники Конференции приняли решение сделать это событие постоянным и один раз в 2 года обсуждать основные идеи научной школы В.В. Давыдова и их влияние на систему обучения, воспитания и развития детей.

Очередные «Давыдовские чтения» посвящены актуальным проблемам субъекта учебной деятельности и ее практической реализации в условиях цифровизации образования.

Со-председатели:

Рубцов В.В., президент ФГБОУ ВО МГППУ, заведующий международной кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» (Москва, Россия)

Болотов В.А., президент Ассоциации исследователей образования, научный руководитель центра психометрики и измерений в образовании НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

Члены комитета:

Воронцов А.Б., доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Громыко Ю.В., директор Института опережающих исследований «Управление человеческими ресурсами» (Москва, Россия)

Исаев Е.И., профессор кафедры педагогическая психология факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Кудрявцев В.Т., профессор ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Лазарев В.С., профессор БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

Леонтович А.В., директор Университетской гимназии МГУ (Москва, Россия)

Марголис А.А., ректор ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Медведев А.М., ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельности содержания образования НИИ УГО ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

Сафронова М.А., декан факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Скобелев П.О., президент АНО «Генезис знаний» (Москва, Россия)

Улановская И.М., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия)

Федосеев А.И., президент Ассоциации участников технологических кружков (Москва, Россия)

Цукерман Г.А., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия)

Эльконин Б.Д., заведующий лабораторией психологии младшего школьника ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия)

Со-председатели:

Конокотин А.В., преподаватель кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Хаперская А.Ю., исполнительный директор Ассоциации исследователей образования (Москва, Россия)

Члены комитета:

Виноградов А.В., начальник отдела по внеучебной и социальной работе ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Дыкина Е.А., помощник президента ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Леонова О.И., исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (Москва, Россия)

Сомов Е.А., начальник отдела безопасности и охраны труда Дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Филиппова И.В., начальник отдела по информационной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Шведовская А.А., начальник управления информационными и издательскими проектами ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

Время проведения

Мероприятия

12 сентября

10:00-10:15

Открытие II Международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения»

10:15-13:45

Симпозиум 1 «Учебная деятельность в начальной школе и цифровые среды: как инициировать р

Перерыв (15 мин)

14:00-17:30

Симпозиум 2: «Формирование субъектности подростка в учебно-исследовательской и проектной

17:30-17:45

Заккрытие 1-го дня II Международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения»

13 сентября

10:00-13:40

Симпозиум 3 «Игры в цифровой среде, формирующие групповую и индивидуальную субъектност

Перерыв (20 мин)

14:00-17:30

Симпозиум 4 «Развитие предметного мышления учащихся в процессе учебной деятельности, вкл

17:30-17:45

Закрытие II Международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения»

[В издание](#) включены материалы участников II международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения», посвященные актуальным проблемам и современным тенденциям в области цифровизации образования. Тематика статей концентрируется вокруг вопросов субъекта игровой, учебной, исследовательской и проектной деятельности и их практической реализации в условиях цифровизации образования. Важнейшей особенностью представленных работ является их ориентация

на положения научной школы В.В. Давыдова, рассматривающей принцип образования и функционирования детско-взрослых сообществ в качестве основополагающего критерия для создания цифровых образовательных платформ.