



В Московском государственном психолого-педагогическом университет продолжает работу цикл вебинаров «Актуальные проблемы теории и практики учебной деятельности» . Организатор – кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства».

Руководители проекта:

- [Рубцов Виталий Владимирович](#) , доктор психологических наук, профессор, академик РАО
- [Эльконин Борис Даниилович](#) , доктор психологических наук, профессор

Приглашаем Вас 21 июня в 17:00 на вебинар «Развитие понимания эмоций у младших школьников в системе дополнительного образования»

Докладчик:

- [Баклыкова Ольга Александровна](#) , педагог-психолог ОЧУ СОШ «Центр ЮССТ», магистрант программы «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании» (научный руководитель: [А.А. Адаскина](#))

Дискутант:

- [Воронкова Инна Викторовна](#) , кандидат психологических наук, доцент кафедры

«Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета
«Психология образования» МГППУ

Заседание семинара состоится в формате вебинара. Ссылка для подключения будет сообщена дополнительно.

[Предварительная регистрация](#)

Перед семинаром предлагаем Вам ознакомиться с работами докладчика:

1. Адаскина А.А., Баклыкова О.А. [Диагностика понимания эмоций у младших школьников](#) // [Мир, открытый детству](#) : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции: Екатеринбург, 23 мая 2022 года / Науч. редактор Е.В. Коротаева; отв. редактор Л.В. Воронина. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. С. 100–103. EDN [ILUEJT](#)

2. Адаскина А.А., Баклыкова О.А. Учебная деятельность в начальной школе и цифровые среды: как инициировать развитие субъекта учебной деятельности [Электронный ресурс] // [Давыдовские чтения](#) : Сборник тезисов участников II международной научно-практической конференции: 12–13 сентября 2022 г. / Под ред. В.В. Рубцова, А.В. Конокотина. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. С. 17–20. URL: https://psyjournals.ru/nonserialpublications/davydov_readings_2022/davydov_readings_2022.pdf#page=18 (дата обращения 07.04.2023).

3. Баклыкова О.А. [Развитие понимания эмоций у школьников в условиях цифровой трансформации](#) // [Л.С. Выготский и А.Р. Лурия: Культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках](#) : Материалы международного конгресса по культурно-исторической психологии, посвященного памяти Ж.М. Глозман : г. Новосибирск, 15–17 ноября 2022 г. / Под ред. Т.Э. Сизиковой, Г.С. Чесноковой; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2022. С. 18–23. EDN [ADROBB](#)

4. Воронкова И.В., Лагутина Е.Н., Адаскина А.А. [Особенности учебной мотивации и эмоционального отношения к учению обучающихся 4-х классов \(на примере](#)

[традиционного и развивающего обучения\)](#)

// Психолого-педагогические исследования. 2022. Т. 14. № 1. С. 32–48. DOI

[17759/psyedu.2022140103](https://doi.org/10.17759/psyedu.2022140103)

. EDN

[RMQXDR](#)

.