
ISCAR Congreso Internacional

ISCAR apoya la organización de un congreso internacional una vez cada tres años para la presentación de investigaciones dentro de la esfera de intereses de la sociedad. El primer congreso se llevó a cabo en Sevilla, España del 20 al 24 de septiembre de 2005. El segundo fue en La Joya, EUA del 9 al 13 de septiembre de 2008. El tercero está planeado para realizarse en Roma en septiembre del 2011.

Comunicación entre miembros de ISCAR

- Varias veces al año se envía un boletín electrónico a los miembros.
- Se han formado distintas secciones de ISCAR a nivel mundial. Usualmente estas secciones tienen su propia página web y en algunos casos organizan conferencias, cursos de doctorado y actividades relacionadas.
- Secciones con tópicos de interés específico, véase: <http://www.iscar.org/section/>
- Un portal web está en construcción en: <http://www.iscar.org>

Cómo ser miembro de ISCAR

ISCAR le da la bienvenida a todos los investigadores que estén interesados en el enfoque conceptual de la sociedad en investigación teórica y empírica sobre las dimensiones sociales, culturales e históricas de las prácticas humanas. Actualmente ISCAR cuenta con miembros de una amplia gama de disciplinas interesados en el

estudio del desarrollo humano y prácticas sociales, incluyendo la psicología, la educación, la filosofía, la historia, la sociología, la lingüística, la antropología, la investigación sobre el trabajo, las ciencias de la computación, los sistemas de información, la administración de conocimientos, la neuropsicología clínica y rehabilitación, la terapia ocupacional, la criminología y el trabajo social.

¡Visita www.iscar.org y hazte miembro ahora!

Beneficios de la membresía ISCAR

ISCAR ofrece una serie de beneficios a los miembros. Hay descuentos de suscripción a las revistas: *Mind, Culture, and Activity*, *Culture & Psychology*, *Cultural-Historical Psychology*, *Critical Practice Studies – Outlines*, *Nordiske Udkast*, *Ethos*, y *Journal of Intercultural Communication Research*.

Hay descuentos en varios libros publicados por Aarhus University Press, Cambridge University Press, Lehmanns Media. Además, los miembros que participan en los congresos de ISCAR obtienen una reducción en el pago de inscripción al congreso. Y lo más importante es que mediante el boletín y las secciones, es posible mantenerse orientados sobre nuevos eventos y acontecimientos, así como encontrar colegas con intereses similares.



INTERNATIONAL SOCIETY FOR CULTURAL & ACTIVITY RESEARCH

Objetivo

La International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR) es una asociación científica que tiene por objetivos:

- Desarrollar la investigación teórica y empírica multidisciplinaria sobre las dimensiones sociales, culturales e históricas de las prácticas humanas
- Promover la comunicación científica mutua y la cooperación en investigación entre sus miembros

Foco de ISCAR

Primeros pasos

ISCAR se constituyó formalmente en junio de 2002, reflejando la decisión de integrar dos organizaciones - International Society for Cultural Research and Activity Theory (ISCRAT) y la Conferencia para la Investigación Sociocultural (Conference for Sociocultural Research) - las cuales

se enfocaban en apoyar la comunicación científica sobre diversos aspectos de aproximaciones socio-culturales, histórico-culturales y de teoría de la actividad.

Estas organizaciones surgieron de reuniones y actividades que habían comenzado inicialmente y de forma independiente a principios de los años 80, los cuales posteriormente se convirtieron en congresos realizados cada cuatro años (cinco Congresos ISCRAT de 1986 a 2002, y las tres Conferencias de Investigación Sociocultural de 1992 a 2000) - con la participación de investigadores de los cinco continentes.

ISCAR tiene por objeto reconocer y respetar estos diversos orígenes e intereses, y preservar las condiciones para su expresión en la sociedad.

Marco de referencia principal

El marco de referencia principal que ha reunido históricamente a investigadores de diferentes disciplinas a formar la asociación de ISCAR ha sido un interés en un conjunto relacionado de perspectivas orientadas psicológicamente y que fueron formuladas en los años 20 y 30 por investigadores como L.S. Vygotsky, A.N. Leontiev, A.R. Luria, M. M. Bakhtin y S.L. Rubinshtein. La atención internacional de investigadores sobre estas perspectivas empezaron en los años 60, especialmente por psicólogos, investigadores en educación, y lingüistas. Posteriormente ha habido interés de investigadores orientados a estudiar prácticas colectivas desde otras disciplinas en las ciencias sociales y humanas, así como la filosofía.

Punto de referencia común

Un punto de referencia común que aparece en la mayoría, si no en toda la investigación conducida

por los miembros de ISCAR es un foco en el estudio de prácticas culturales específicas y/o la génesis y el desarrollo de procesos mentales. En estas prácticas los procesos se conceptualizan como desarrollados histórica y colectivamente, mediados por el uso de herramientas y signos y construidos a través de la participación en dichas prácticas.

Temas de interés y actualidad

Un tema importante y constante en el desarrollo de la tradición teórica ha sido la relación entre la teoría y la práctica. Este interés surge en parte de una preocupación dentro de la perspectiva teórica general de contar con una aproximación de investigación que pueda contribuir al mejoramiento de las prácticas sociales. Además, desde un punto de vista epistemológico, las teorías psicológicamente orientadas deberían desarrollarse en relación con las prácticas en donde las personas se involucran.

Una ambición relacionada común a muchos estudios empíricos es el integrar microanálisis de prácticas específicas con la problematización teórica básica y de aspectos sociohistóricos.

Otro interés de algunos miembros de ISCAR es el explorar las tradiciones filosóficas centrales que subyacen al estudio histórico-cultural de las prácticas. Esto incluye la lógica dialéctica y el materialismo histórico de Hegel y Marx, hacia donde se orientaron las tradiciones psicológicas originales. Además muchos académicos trabajan con conceptos, principios y métodos de filosofías pragmáticas, narrativas, post-estructuralistas y existencialistas.

En resumen, actualmente existe una diversidad de intereses teóricos, prácticos y filosóficos entre los miembros de ISCAR.

Algunos de los temas de interés particular incluyen:

- las condiciones y contextos para aprendizaje en las instituciones educativas y otros lugares
- el diseño y uso de herramientas tecnológicas en relación con el trabajo y prácticas educativas
- las condiciones y características de las prácticas de trabajo y / o su transformación y desarrollo
- formas de la colectividad, comunidad, y participación
- diversidad cultural y procesos de inclusión y exclusión
- formación de la identidad en diversos contextos culturales
- el juego en niños y la transición a la escolarización
- condiciones y contenidos de la educación y la instrucción en diversos grupos (minorías culturales, desarrollo físico o psicológico atípico) y el aprendizaje de diversos contenidos curriculares
- el papel de la comunicación y el diálogo en crear el significado en contextos de trabajo, juego, familia y la escuela
- la relación entre el ser y la cultura desde una perspectiva histórica
- la memoria colectiva