

Новости RUSISCAR

вып.9, № 1

февраль-май 2009 г.

Уважаемые читатели!

*Предлагаем Вашему вниманию очередной бюллетень
Российско-Украинского отделения Международного
общества культурно-деятельностных исследований
(RUSISCAR).*

*Бюллетень является официальным печатным органом
Российско-Украинского отделения.*

Выпускается ежеквартально.

1. Новости ISCAR

Lois Holzman «Vygotsky at Work and Play»

Международная конференция в университете Люксембурга.

2. Новости RUSISCAR

*Обновления сайта Кафедры культурно-исторической психологии и Российского
отделения ISCAR*

3. Конференции

Всероссийская научно-практическая конференция «Другое детство».

*Всероссийская научная юбилейная конференция, посвященная 120-летию со дня
рождения Сергея Леонидовича Рубинштейна «Психология человека в современном
мире».*

*X Международные чтения памяти Л.С.Выготского «Камень, который презрели
строители»*

4. Научная жизнь

*Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева» - Лосевский (на-
учный) читальный зал*

5. Книги по культурно-исторической и деятельностной психологии

Талызина Н.Ф. «Педагогическая психология», 6-е издание

Лубовский Д.В. «Введение в методологические основы психологии»

Богданчиков С.А. «Советская психология 1920-х годов (восемь очерков)»

Ежеквартальный научный журнал «Теоретическая и экспериментальная психология»

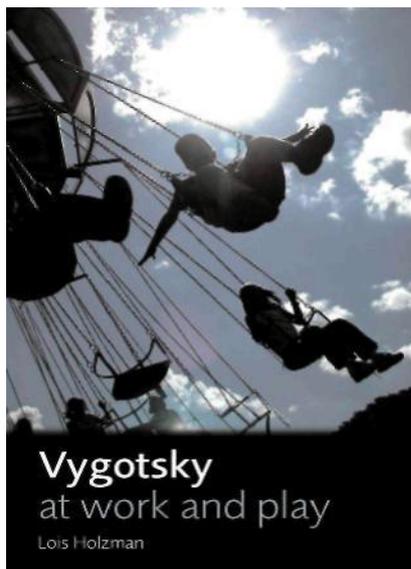
6. Новые номера журнала «Культурно-историческая психология»

Содержание КИП 2008 №4

Содержание КИП 2009 №1

1. Новости ISCAR

Lois Holzman «Vygotsky at Work and Play»



Работа «Выготский в работе и игре» - об открытиях и прозрениях русского психолога Льва Семеновича Выготского в отношении сообществ обычных людей. Автор – в сотрудничестве с партнером Фредом Ньюменом – продвигает уникальную перформативную методологию развития и обучения, основанную на свежей и местами необычной трактовке идей Выготского. В этой книге Хольцман показывает метод в действии в аспектах, относящихся к среде обучения – психотерапия, классные помещения, молодежные внешкольные программы и рабочие места. Книга живо описывает вдохновленные Выготским программы, включающие тысячи людей разного культурного уровня, возраста и занятий. В каждую главу включены дискуссии о понимании Выготским игры, разговора, мышления, зоны ближайшего развития индивидуума и групп. Хольцман совмещает практику и теорию, разрабатывая направление для

тех, кто хочет либерализовать человеческое развитие и обучение от определений социально-научных парадигм, институциональной локализации исследований в области образования и психологических исследований и практик, которые из них вытекают. В этой работе Выготский бросает вызов базовым различиям и границам психологии в наиболее важной степени по отношению к допущению познавательно-мотивированного разделения, понятия фиксированной идентичности, привилегии индивидуума над группой, и инструментального характера игры и деятельности.

Книга полезна для исследователей в области образовательной психологии и психологии развития, психотерапии, культурно-исторической деятельности, социологии, изучения деятельности и образования.

Международная конференция в университете Люксембурга.

В университете Люксембурга 4-6 февраля 2010 года пройдет международная конференция по теме «Professionnalising Multilingualism in Higher Education : Developing Plurilingual Individuals & Multilingual Institutions» ("Профессионализация освоения разных языков в системе высшего образования: развитие многоязыковых индивидуумов и многоязычных учреждений"). Специальные секции (на симпозиуме) от членов ISCAR очень приветствуются . Для получения более подробной информации смотрите: <http://www.multilingualuniversities.net>

2. Новости RUISCAR

Дорогие коллеги!

Мы рады сообщить, что сайт Кафедры культурно-исторической психологии и Российского отделения ISCAR обновлен! Теперь у нас новый дизайн и много новых возможностей для интерактивной работы с пользователями сайта. Приглашаем посетить сайт <http://vygotsky.mgppu.ru/>

Мы будем рады, если Вы станете его активным пользователем.

Мы заинтересованы в нашем сотрудничестве. Мы готовы размещать Ваши материалы по теме сайта, информационные, новостные сообщения и т.п.

3. Конференции

Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития «Другое детство» пройдет 25-27 ноября 2009 года в Московском Городском Психолого-Педагогическом Университете (Москва, Сретенка, 29)

Научно-практическая конференция «Другое детство» - вторая всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития. Первая - прошла в 2007 году и называлась «Ребенок в современном обществе». В центре конференции - всесторонний анализ механизмов, движущих сил, условия развития ребенка в современном мире. Вторая конференция посвящена анализу социально-психологических рисков в развитии детей разных психологических возрастов (от младенчества до юности). Стержневая линия конференции - положение Л.С.Выготского о том, что отклонения в психическом развитии есть «вывих», прежде всего социальный. Анализ психолого-педагогических условий, обеспечивающих возвращение ребенка на нормальный путь развития - одна из ключевых тем конференции. На конференции будут представлены результаты научных исследований и практических разработок в области раннего вмешательства, коррекции трудностей обучения, профилактики социального сиротства на всех этапах раннего онтогенеза. На конференции будут проанализированы системы психолого-педагогической помощи и поддержки не только ребенку, но и его семье. Специальное внимание будет уделено деятельности общественных организаций как важному ресурсу помощи семье, воспитывающей нетипичного ребенка.

В конференции примут участие ведущие специалисты Москвы, Санкт-Петербурга и др. городов России. В работе конференции в режиме интернет-конференции примут участие психологи из Международного центра обогащения потенциала обучения (The international center for the enhancement of learning potential) Иерусалима (Израиль), Государственного методологического института Домов ребенка Будапешта (Венгрия), университетов Болгарии.

Отдельное внимание будет посвящено вопросам подготовки психологов развития. Заяви можно направлять до 15 июня 2009 года по адресу 127051 Москва, Сретенка, д. 29, оф. 312. Кафедра возрастной психологии и по электронной почте confdety@gmail.com

Всероссийская научная юбилейная конференция, посвященная 120-летию со дня рождения Сергея Леонидовича Рубинштейна «Психология человека в современном мире» пройдет 15 – 16 октября 2009 г. в Институте психологии РАН.

В ходе работы конференции предполагается провести обсуждение следующих направлений:

- Комплексный и системный подходы в исследованиях психологии человека в концепциях С.Л. Рубинштейна, Б.Г. Ананьева, Б.Ф. Ломова: преемственность в отечественной психологии
- Проблема сознания в трудах С.Л. Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе, Л.С. Выготского
- Проблема деятельности в отечественной психологии
- Субъектный подход в психологии: история и современное состояние
- Личность как субъект жизненного пути
- Исследование мышления и познавательных процессов - современное значение трудов С.Л. Рубинштейна
- Психология человека в изменяющемся мире: социальный, экономический, организационно-управленческий и политический аспекты
- Проблема индивидуальности в трудах отечественных психологов
- Психология развития и акмеология

- Экзистенциальные проблемы в трудах С.Л. Рубинштейна и в современной психологии
- Рубинштейновские традиции исследования и экспериментатики
- Личность профессионала в обществе современных технологий
- Творчество, способности, одаренность
- Духовно-нравственное становление человека в современном российском обществе
- Нейрофизиологические основы психики

Планируется также проведение круглого стола на тему «С.Л. Рубинштейн как Личность, Ученый, Организатор науки».

Подробности можно знать по электронному адресу: volvikova-conf@rambler.ru

Х Международные чтения памяти Л.С.Выготского «Камень, который презрели строители», Культурно-историческая теория и социальные практики пройдут в Институте психологии им Л.С.Выготского РГГУ 17 — 20 ноября 2009г

На конференции предполагается обсудить принципы и конкретные пути построения и сопровождения различных социальных практик в русле культурно-исторического подхода. Л.С.Выготский придавал большое значение использованию психологических знаний в социальной практике и считал, что это одна из существенных черт той «новой» психологии, которую он предложил и разрабатывал.

Участники конференции смогут принять участие в обсуждении следующих направлений исследований и практической работы:

- Методологический смысл понятия «практика» в культурно-исторической психологии;
- Культурно- историческая психология и образование;
- Культурно- историческая психология в медицине;
- Культурно- историческая психология в юриспруденции;
- Культурно- историческая психология в семейном воспитании и консультировании;
- Культурно- историческая психология в военной практике;
- Культурно- историческая психология в искусстве.

Наряду с обсуждением практических решений социальных проблем, предполагается широкая дискуссия по вопросам результатов психологических исследований и их использования в практике.

Особое внимание будет уделено обсуждению подготовки культурно-исторических психологов в высшей школе.

На конференцию приглашаются все, интересующиеся культурно-историческим подходом, проблемами построения практико-ориентированных психологических исследований, вопросами внедрения в практику психологических подходов и теорий. Предполагается участие в конференции известных ученых из разных стран, известных своими наработками в области практической методологии культурно-исторической психологии.

Заявки на участие в Чтениях принимаются до 25 августа 2009 г.

Прием тезисов и докладов до 10 сентября 2009 Вопросы и подробности - vygotsky.conf@gmail.com

4. Научная жизнь

Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева» Лосевский (научный) читальный зал по аналогии с услугами, предоставляемыми зарубежными библиотеками, предлагает эксклюзивные условия для научной работы: бронирование места исследователя

Это уникальная возможность для каждого (студента, аспиранта или учёного), кто начинает или ведёт исследовательскую работу в области философии, истории, культу-

рологии, филологии, психологии, богословия, социологии, языкознания и музыковедения.

В ЛОСЕВСКОМ (НАУЧНОМ) ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ:

- Комфортные условия для исследовательской работы с мемориальными фондами библиотеки: *книгами из личных собраний А.Ф. Лосева, Г.И. Соколова, Э.А. Макаева; фондами редкой книги;*
- Полнотекстовые базы данных: *электронный архив общественно-гуманитарных журналов «ИВИС», База диссертаций РГБ, зарубежные базы данных «ProQuest» и др.;*
- Предоставление доступа в Интернет по технологии WI-FI;
- Помощь в поиске по информационным ресурсам библиотеки, включая электронный каталог, а также библиографические базы данных российских и зарубежных библиотек;
- Медиатека: аудиокниги, многотомные электронные издания *по философии, истории, культурологии, религиоведению, естествознанию, музыке, краеведению, литературе, языкознанию, а также универсальные справочно-энциклопедические издания и словари;* электронные копии редких изданий из фонда Государственной публичной исторической библиотеки;
- Доставка книг из ГПИБ, РГБ и других библиотек (межбиблиотечный абонемент);
- Копирование и сканирование документов, находящихся в общественном пользовании;
- Индивидуальный подход к исследовательской теме и помощь библиографа при поиске информации;
- Бронирование места исследователя на определённое время.

Все эти услуги доступны читателям в особенной, уютной и комфортной атмосфере научного читального зала, где хочется мыслить и творить в окружении великих произведений из личного собрания А.Ф. Лосева и книг самого Алексея Фёдоровича.

Контакты: Библиотека «Дом А.Ф. Лосева», ул. Арбат, 33

www.losev-library.ru

Лосевский (научный) читальный зал

Отдел по изучению наследия А.Ф. Лосева

Тел.: 8-499-252-8272

E-mail: T.Nikitina@losev-library.ru

Контактное лицо: Татьяна В. Никитина

5. Книги по культурно-исторической психологии

Талызина Н.Ф. «Педагогическая психология», 6-е издание.

Год издания: 2008, 288 стр.

В основе учебника - "деятельностная" Теория учения, изложение ее сопровождается различными практическими ситуациями. Приводятся возрастные особенности младших школьников; рассматривается учение как один из видов деятельности; выявляются его мотивы, зависимость усвоения от интеллектуального развития ребенка; обозначены пути формирования логических приемов мышления. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по пе-

дагогическим специальностям. Может быть полезен студентам педвузов.



Лубовский Д.В. «Введение в методологические основы психологии»

МПСИ, 2007 год, 223 стр.

Курс "Методологические основы психологии" завершает академическую подготовку студентов-психологов. В пособии представлены краткие определения методологии науки, охарактеризованы уровни методологического знания. Развитие психологии рассматривается в данном пособии как переход от классической к неклассической и постне-классической модели научного знания. Охарактеризованы некоторые наиболее значительные методологические проблемы психологии, методологические принципы, фундаментальные категории психологии. Книга дает представление о структуре психологической теории и принципах психологического исследования. Пособие предназначается для студентов и аспирантов-психологов, преподавателей психологии, научных сотрудников и для всех, кто интересуется развитием и современным состоянием психологии как науки.

Богданчиков С.А. «Советская психология 1920-х годов». Саратов, 2007 год

- ОЧЕРК 1. О теоретических воззрениях К.Н. Корнилова
- ОЧЕРК 2. Дискуссия между К.Н. Корниловым и Г.И. Челпановым
- ОЧЕРК 3. О работе К.Н. Корнилова «Диалектический метод в психологии»
- ОЧЕРК 4. «Теория новой биологии» Енчмена в контексте истории советской психологии
- ОЧЕРК 5. А.Р. Лурия о психоанализе
- ОЧЕРК 6. Теоретические проблемы психологии в ранних работах И.В. Стрехова
- ОЧЕРК 7. История эйдетики в СССР
- ОЧЕРК 8. Первый Всесоюзный съезд по изучению поведения человека

Ежеквартальный научный журнал «Теоретическая и экспериментальная психология», Том 2, №2, 2009

Журнал «Теоретическая и экспериментальная психология» публикует оригинальные теоретические и экспериментальные работы в области общей, возрастной и педагогической психологии, дифференциальной психологии, психологии личности, истории психологии, психофизиологии, психологии труда, инженерной психологии, клинической психологии, социальной и организационной психологии, юридической психологии и коррекционной психологии.

Второй номер журнала за 2009 год посвящен юбилейной дате – 80-летию со дня рождения выдающегося отечественного психолога Май Ивановны Лисиной. Ученики и продолжатели ее дела предоставили материалы в честь этой памятной даты и проведения конференции в апреле с.г.

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

К читателям

ОРИГИНАЛЬНЫЕ СТАТЬИ

М.С. Кирюшкина «Социальное развитие ребенка раннего возраста»

Н.Н. Авдеева, В.Романова «Контроль и отзывчивость во взаимодействии российских матерей с детьми: интракультурная перспектива»

Е.Г. Юдина «Позиция взрослого во взаимодействии с ребенком дошкольного возраста (на материале кросс-культурного исследования)»

ОБЗОРЫ

Е.О. Смирнова «Концепция генезиса общения М.И. Лисиной»
С.Ю. Мецгерякова «Психология младенчества с позиции концепции М.И. Лисиной»
Л.Н. Галигузова «Разработка проблем психического развития детей раннего возраста в концепции генезиса общения»

Т.В. Ермолова «Социальное «Я» как личностное новообразование кризиса 7 лет»

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

И.М. Улановская «О некоторых характеристиках общения учащихся начальной школы с учителем на уроке»

Б.Д. Эльконин «Субъект-субъектное пространство как результат развития»

Т.М. Землянухина «Влияние общения со взрослым на развитие креативности ребенка в раннем возрасте»

Е.В. Мишина «Анализ ситуации психологического консультирования с точки зрения категории «общения»»

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

А.Г. Рузская «Мая Ивановна Лисина – глава научного направления»

Э.А. Голубева, Э.Т. Сверчкова, З.Г. Туровская «Мая Ивановна Лисина – глазами друзей»

М.И. Лисина (отрывок из ее одноименной книги классической книги) «Проблема онтогенеза общения»

ХРОНИКА

События, публикации

6. Новые номера журнала «Культурно-историческая психология»

Содержание КИП 2008 №4

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ

Pentti Hakkarainen, Milda Bredikyte «The zone of proximal development in play and learning»

Н. И. Гуткина «Лидия Ильинична Божович: биографический очерк»

Н. И. Гуткина «Научная школа Лидии Ильиничны Божович: история и современность»

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Ф.Е. Василюк, В.К. Зарецкий, А.Н. Молостова «Психотехнический метод исследования творческого мышления»

Т.В. Архиреева «Системный подход к пониманию структуры Я-концепции и закономерностей ее развития в детском возрасте»

С.Л. Блинникова «Субъективное представление оппозиционных содержаний: модели снятия противоречия»

ДИСКУССИИ И ДИСКУРСЫ

А.Л. Венгер «Поколение пустыни»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

А.Л. Варако «О некоторых вопросах российской нейрореабилитации»

КРОССКУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

М. Бодзяны «Столкновение культур и идентичности. Социологические аспекты мульти-культурализма в эпоху общественных перемен»

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

О.А. Гончаров «Развитие перспективных построений в изобразительной деятельности детей»

Е.Д. Божович «Зона ближайшего развития: возможности и ограничения ее диагностики в условиях косвенного сотрудничества»

О.Б. Обухова «Источники вариативности когнитивных функций в поздней взрослости»

АРХИВ

Е.Д. Божович «Из записных книжек Лидии Ильиничны Божович»

Л.И. Божович «Соображения к проблеме развития воли»

Л.И. Божович «Многоплановость личности»

Л.И. Божович «Конформизм»

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К юбилею Л.Ф. Обуховой

В.В. Рубцову – 60 лет

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

В.К. Зарецкий, И.А. Корепанова, Д.В. Лубовский «Отчет о Втором международном конгрессе международного общества культурно-деятельностных исследований»

Содержание КИП 2009 №1

КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ю.Аллик, Р. Мьттус, А.Реало, Х.Пуллманн, А.Трифопова, Р.Р.МакКрэй, Б.Г.Мещеряков

«Конструирование национального характера: свойства личности, приписываемые типичному русскому»

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ

А.К. Болотова, Е.Б. Башкин «Самосознание и развитие личности как «особый временной момент»»

Т.Д. Соколова, И.П. Тарасова, И.А. Корепанова «Эмпирическое исследование зоны ближайшего развития: операционально-техническая и мотивационная составляющие действия»

Т.С. Леви «Динамика психологических границ в процессе личностно-развивающей работы, основанной на телесном движении»

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Е.В. Субботский «Генезис начальных форм личностного поведения детей в онтогенетическом и культурно-историческом планах»

Е.Е. Сапогова «Преодоление лиминальности как способ личностного жизнетворчества»

Н.П. Бусыгина «Феноменологический и герменевтический подходы в качественных психологических исследованиях»

ДИСКУССИИ И ДИСКУРСЫ

Michael Cole «Socio-Cultural-Historical Activity Theories of Development in the Age of Hyperglobalization»

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Д.Н. Чернов «Влияние стиля детско-родительских отношений на обучение младших школьников»

О.А. Семенова, Д.А. Кошельков «Возрастные особенности выработки стратегии когнитивной деятельности детей 8 лет и взрослыми»

А.А. Егорова «Феномены построения способа действия»

А.Н. Веракса «Формы знаковой и символической репрезентации в познавательной деятельности младших школьников»

АРХИВ

М.А. Степанова «Культурно-историческая психология глазами П.Я. Гальперина. Об одном опыте прочтения Л.С. Выготского. (Предисловие)»

П.Я. Гальперин «Система исторической психологии Л.С. Выготского и некоторые положения к ее анализу (тезисы)»

Информация о подписке на журнал - <http://vygotsky.mgppu.ru/978>

Индекс журнала в **общероссийском каталоге – 42072**

Мы приглашаем Вас стать авторами нашего бюллетеня.

Присылайте свои новости, информационные письма и объявления о событиях, относящихся к культурно-исторической психологии и деятельностной, аннотации книг, диссертационных исследований и др.

ruiscar@mail.ru

Редакторы-составители: А.А. Марголис, И.А. Корепанова.

Макет – Ю.А. Быкова