



Новости RUISCAR

вып.9, № 3

октябрь-декабрь 2009 г.

Уважаемые читатели!

*Предлагаем Вашему вниманию очередной бюллетень
Российско-Украинского отделения Международного
общества культурно-деятельностных исследований
(RUISCAR).*

*Бюллетень является официальным печатным органом
Российско-Украинского отделения.*

Выпускается ежеквартально.

1. Новости ISCAR

- *Изменения в оплате членских взносов ISCAR с 2010 года*
- *Журнал «Outlines. Critical Practice Studies»*

2. Конференции

- *14-ая Международная конференция EARLI 2011*
- *Международная конференция SIG10 and SIG21 «Moving through cultures of learning»*
- *4-ая Международная конференция по когнитивной науке COGSCI 2010*

3. Научная жизнь

- *ICHS - International Cultural-Historical Human Sciences*
- *Новый электронный ресурс – материалы о научном творчестве Б.В.Зейгарник*

4. Книги по культурно-исторической и деятельностной психологии

- *Большой психологический словарь. 4-е изд., расширенное. Под ред. Б.Г. Мещерякова и В.П. Зинченко*
- *Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека "Дубна" №3 2009*
- *В. В. Маркевич «Психология личной истории»*

5. Новые номера журнала «Культурно-историческая психология»

- *Содержание журнала КИП 2009 №2*

6. Кандидатские диссертации, защищаемые по тематике культурно-исторической и деятельностной психологии

Нуркова Вероника Валерьевна «Культурно-исторический подход к автобиографической памяти»

1. Новости ISCAR

- Изменения в оплате членских взносов ISCAR

Уважаемые коллеги!

ISCAR сообщает, что с 1 января 2010 года членский взнос будет составлять 20 евро в год. Также с этого дня не будут приниматься взносы в форме чека.

Напоминаем, что оплатить взнос за 2010 год вы можете также и через Российское отделение, сдав до 30 января 2010 года взнос на кафедру КИП МГППУ (Сретенка, 29, каб.111).

- Журнал «*Outlines. Critical Practice Studies*»

Член Исполнительного комитета ISCAR Мортен Ниссен (Morten Nissen) представляет журнал «*Outlines. Critical Practice Studies*» («Схемы. Критические Исследования Практики»).

Подробную информацию о данном журнале можно найти на сайте:

<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/outlines/index>

2. Конференции

- 14-ая Международная конференция EARLI 2011

Европейская ассоциация исследователей EARLI приглашает принять участие в работе конференции «Образование для Глобального Сетевого Общества» («Education for a Global Networked Society»). Конференция будет проходить в Великобритании, городе Эксетер (Exeter, United Kingdom) с 30 августа по 3 сентября 2011 года.

Заявки на участие принимаются до 29 октября 2010.

Подробная информация о работе конференции на сайте:

http://www.earli2011.org/nqcontent.cfm?a_id=1

- Международная конференция SIG10 and SIG21 «*Moving through cultures of learning*»

Европейская ассоциация исследователей EARLI приглашает принять участие в работе конференции SIG10 and SIG21 «*Moving through cultures of learning*», которая состоится 2-3 сентября 2010 года в городе Утрехт, Нидерланды (Utrecht, Netherlands).

Заявки на участие принимаются до 1 марта 2010 года.

Подробная информация о работе конференции на сайте:

<http://sig10and21meeting.risbo.org/>

- 4-ая Международная конференция по когнитивной науке COGSCI 2010

Конференция организована Томским государственным университетом, Институтом психологии РАН, Межрегиональной ассоциацией когнитивных исследований (МАКИ) и Межрегиональным общественным фондом "Центр развития межличностных коммуникаций" и пройдет с 22 по 26 июня 2010 года в г.Томск, Россия.

Цель конференции - организация форума для представителей наук, исследующих познание и его эволюцию, интеллект,

мышление, восприятие, сознание, представление и приобретение знаний, язык как средство познания и коммуникации, мозговые механизмы познания и сложных форм поведения. К участию в конференции приглашаются психологи, лингвисты, нейрофизиологи, специалисты по педагогике, искусственному интеллекту, нейроинформатике, когнитивной эргономике и компьютерным наукам, философы, антропологи и другие специалисты, интересующиеся проблемами когнитивной науки.

Принятые тезисы будут опубликованы к началу конференции. Приём тезисов начнётся на сайте конференции в декабре 2009 года. Тезисы будут приниматься до 15 января 2010 года.

Организаторы конференции надеются, что для докладчиков конференции удастся свести оргвзнос к минимуму и предоставить гранты для компенсации оплаты проживания докладчиков конференции в отелях Томска.

Председатель Оргкомитета конференции Г. В. Майер
(Томский государственный университет)
Председатель Программного комитета Т. В. Черниговская
(Санкт-Петербургский государственный университет)
Секретарь конференции А. А. Строителева
тел: 8 (3822) 529-710 (часовой пояс MSK+3)
www.cogsci2010.ru

3. Научная жизнь

-ICHS - International Cultural-Historical Human Sciences

ICHS (Международные Культурно-исторические Гуманитарные науки) – это издательство, посвященное культурно-исторической теории, развитой Л. С. Выготским, А.Н. Леонтьевым и А. Р. Лурией.

Подробнее с деятельностью издательства можно ознакомиться на сайте:
<http://www.ich-sciences.de/index.php?id=20&L=1>

-Новый электронный ресурс – материалы о научном творчестве Б.В.Зейгарник

Приглашаем Вас посетить новый электронный ресурс, на котором можно найти фотографии Блюмы Вульфовны Зейгарник и материалы её о научном творчестве.

<http://kratovo.livejournal.com/>

4. Книги по культурно-исторической и деятельностной психологии

- Большой психологический словарь. 4-е изд., расширенное. Под ред. Б.Г. Мещерякова и В.П. Зинченко. Издательства: АСТ, АСТ Москва, Прайм-Еврознак, 2009 г., 816 с.

Данное издание представляет собой продукт глубокой переработки «Большого психологического словаря» (2003), который, в свою очередь, опирался на предшествующие два издания «Психологического словаря» (1983, 1996). Поэтому имеются основания считать настоящее издание четвертым. Его основные отличия можно резюмировать следующим образом. Прежде всего, в словарь было добавлено около 400 новых статей, тем самым общее количество статей превысило 2000. Многие статьи из предыдущего издания были переработаны или полностью заменены на статьи с новым содержанием (напр., Л. И. Божович, Л. С. Славина, Естественный эксперимент, Идиографический подход, Мышление, Прайминг, Пространственные представления), в

ряде случаев пришлось сделать уже традиционные для нашего издания добавления. В отдельный раздел помещены иноязычные термины. Кроме того, приятно отметить, что авторы ряда статей стремились представить информацию о результатах научных исследований, проведенных в самом конце минувшего века и в начале XXI века. Таким образом, словарь в еще более полной мере стал отражать ситуацию в современной отечественной и мировой психологии.

- Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека "Дубна" №3 2009

Вышел в свет третий номер Психологического журнала Международного университета природы, общества и человека "Дубна". Полнотексты статей доступны на сайте журнала: www.psyanima.ru

Содержание №3 2009

1. Тело как слово, образ и действие (Body as a word, image and action)
Зинченко В.П. (Zinchenko V.P.)
2. Чтение рукописных текстов и качество самогенерируемого почерка (Reading of the handwritten texts and the quality of self generating handwriting)
Мещеряков Б.Г., Лисицына Л.А., Широкова И.С. (Meshcheryakov B.G., Lisicina L.A., Shirokova I.S.)
3. Разучивание исполнения музыкальных мелодий на синтезаторе с подсветкой звучащих клавиш (Learning of music on a composer with lightening of sounding keys) Назаров А.И., Стёпкина С.В. (Nazarov A.I., Stepkina S.V.)
4. Экономический кризис 90-х влияет на процесс адаптации современных студентов (Crisis in the 1990's influences the adaptation process of university students today)
Крамарова С.Н. (Kramarova S.N.)
5. Методы арт-терапии в практике психологического консультирования (Methods of art-therapy in practice of psychological counseling)
Кудрина А.В. (Kudrina A.V.)
6. Ключевое переживание как единица анализа развития личности (Crucial experience as a unit of the personality analysis)
Узикова А.Ю. (Uzikova A. U.)
7. Рецензия на книгу: А.Л. Венгер, Е.И. Морозова. Психологическая помощь детям и подросткам после Бесланской трагедии / Владимир: Транзит-ИКС, 2009. - 150 с.
Солдатова Н.А.

- В. В. Маркевич «Психология личной истории»

Появление этой книги явилось следствием увлечения автора психологией Л.С.



Выготского. Читая работы этого выдающегося психолога, автор не вполне смог уяснить для себя некоторые детали. Это положило начало многолетним размышлениям. Теперь В.В.Маркевич позволил себе составить развёрнутый комментарий по поводу некоторых тёмных мест учения. Для этого автору потребовалось развить теоретическое представление о личной истории — институции, сложившейся в ходе эволюции культурных практик. Отдельные главы книги посвящены основным составляющим личной истории — видению, опыту времени и опыту свободы воли. Основными мыслителями, которых автор "берёт в попутчики", являются Л. С. Выготский, М. М. Бахтин, Людвиг Витгенштейн, Джон Сёрль, Арон Гуревич.

Подробную информацию и обсуждение данной книги можно найти на сайте:
http://community.livejournal.com/ru_quadrivium/8738.html

5. Новые номера журнала «Культурно-историческая психология»

2009 №2

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Фаликман М.В. «Наследие П.И.Зинченко и когнитивная психология с человеческим лицом»

Гершкович В.А. «Эксплицитное игнорирование в мнемической деятельности»

Хирова М.А. «Исследование припоминания знаний о предметной области»

Ясницкий А. «Комментарий публикатора»

Зинченко П.И. «Проблема произвольного запоминания у ребенка(1938)»

Гальперин П.Я. «Краткие замечания о произвольной и произвольной памяти»

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Иванова Е.Ф. «Теория памяти Г.К. Середы как развитие идей школы П.И.Зинченко»

Зинченко А.В. «Ностальгия: диалог знания и памяти»

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Репкина Н.В. «Память в учебной деятельности школьника»

Павлова М.К. «Концепция М. И. Лисиной и современная психология: переключки идей»

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Уточкин И.С. «Непроизвольное запоминание слов при различных требованиях к вниманию»

Нуркова В.В. «Эффект зависимости феноменологических характеристик мнемического образа от мотивационно-смысловой динамики деятельности»

ИЗ ИСТОРИИ НАУКИ

Мещеряков Б.Г. «Мнемические эффекты П.И. Зинченко»

Крейк Ф., Локхарт Р.С. «Уровни обработки и подход П.И. Зинченко к исследованию памяти»

Очерк истории Харьковской школы психологии: первая научная сессия Харьковского государственного педагогического института и появление «Харьковской школы психологии» (1938)

Гальперин П.Я. «Учение о памяти (1938)»

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Репкина Н.В. «Память на всю жизнь»

6. Кандидатские диссертации, защищаемые по тематике культурно-исторической и деятельностной психологии

Диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук «Культурно-исторический подход к автобиографической памяти» Нурковой Вероники Валерьевны.

Диссертация была защищена по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии 6 ноября 2009 года

Содержанием диссертационного исследования является культурно-деятельностная концепция автобиографической памяти, в рамках которой системно интегрированы результаты теоретико-эмпирических исследований автора 1991-2009 годов и основные данные работ по этой тематике, накопленные в различных направлениях современной психологии. Представлено новое направление исследований автобиографической памяти как высшей психической функции, разработанное с позиций генетически ориентированного структурно-функционального анализа на базе методологии школы Выготского-Леонтьева.

Целью диссертационного исследования является разработка на основе методологии культурно-исторического подхода концепции автобиографической памяти,

системно представляющей взаимосвязь ее структурно-функциональных характеристик с закономерностями развития и регуляции.

Объектом диссертационного исследования выступает автобиографическая память личности.

Предметом диссертационного исследования является культурно-историческая и деятельностная детерминация становления и реализации системно-функционального строения автобиографической памяти как высшей психической функции.

Методологические основания диссертации.

Диссертационная работа реализует методологию культурно-исторического подхода (школа Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева). Исследование строится на принципах структурно-функционально-генетического анализа.

Гипотезы исследования

1. Принцип активности предполагает изучение АП (автобиографической памяти) как динамичного процесса постоянного соотношения образов прошлого, настоящего и будущего с текущей деятельностью человека и являющегося ресурсом развития личности. Отсюда следует гипотеза о зависимости феноменологии автобиографического воспоминания (АВ) от его места в структуре деятельности, определяющего конкретную конфигурацию характеристик структурно-функциональных единиц АП и их подвижность.
2. Согласно Л.С. Выготскому, ВПФ сначала выполняется только в совместной деятельности, потом разворачивается как индивидуальное действие и лишь затем выстраивается как внутреннее идеальное знаково-опосредствованное действие (ВПФ в узком смысле). Отсюда следует гипотеза, что функции, структура и механизмы АП производны от уровня овладения многообразием аутоэмоциональных культурных практик и артефактов, в которых они опредмечиваются.
3. Присвоение культурных средств создания субъективной картины индивидуального прошлого задает следующую траекторию развития АП как личностно-мнемической системы: от автобиографического рассказа о единичном эмоционально насыщенном эпизоде к важному воспоминанию, затем к бытийной теме, объединяющей совокупность воспоминаний, далее к пронизанной смысловыми линиями истории жизни и, наконец, к интегрированному обобщению - концепции своей судьбы.
4. Логика изучения вариативности механизмов культурной детерминации психики в рамках концепции Выготского – Леонтьева предполагает взаимозависимость закономерностей исторического развития социокультурных средств и определяемых ими форм преобразования и интеграции ВПФ. На материале социокультурного феномена фотографии выдвинута гипотеза о механизмах взаимосвязи этапов развития культурных средств с процессами преобразования системы ВПФ.
5. АП репрезентирует человеку в осознаваемой и интуитивно-переживаемой форме историю его жизни, выполняя интерсубъектные, интрасубъектные и специфические экзистенциальные функции, связанные с самодетерминацией на основе организации временного аспекта самосознания и временной интеграции личности.
6. Согласно методологии культурно-исторического подхода, АП, складывающаяся как ВПФ, обладает потенциалом преодоления физиологических ограничений субъекта на уровне личностной регуляции. Выдвинута гипотеза об изменении роли физиологических предпосылок функционирования АП в различных возрастных группах: в период своего становления АП «вынуждена» опираться на наличные особенности нервной системы (прямое соответствие), зрелая АП способна стать психологическим орудием перестройки природных предпосылок, средством регуляции личностных процессов.
7. АП удовлетворяет всем описанным в современной психологии критериям выделения отдельных мнемических систем.

**Мы приглашаем Вас стать авторами нашего бюллетеня.
Присылайте свои новости, информационные письма и объявления о событиях,
относящихся к культурно-исторической психологии и деятельностной,
аннотации книг, диссертационных исследований и др.
ruiscar@mail.ru**

Редакторы-составители: А.А. Марголис, И.А. Корепанова. Макет – Ю.А. Быкова