



Новости RUISCAR

вып.11, № 1

январь-февраль 2011 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию очередной бюллетень Российско-Украинского отделения Международного общества культурно-деятельностных исследований (RUISCAR).

Бюллетень является официальным печатным органом Российско-Украинского отделения.

Выпускается ежеквартально.

1. Новости ISCAR

- *Информация о подготовке Конгресса ISCAR 2011*
- *Приглашаем стать автором Специального номера Electronic Journal of Science Education (Электронного журнала по педагогическим наукам)*
- *Приглашаем стать автором Международного журнала «Психика, культура и деятельность» (Mind, Culture, and Activity: An International Journal)*

2. Новости RUISCAR

- *Курсы лекций и семинаров ведущих специалистов в области культурно-исторической психологии в МГППУ*
- *II Международный летний университет ISCAR (II ISCAR SU 2011) по культурно-исторической психологии и теории деятельности для аспирантов в Москве*
- *Предложения RUISCAR*
- *Рубрикатор по Культурно-исторической психологии электронной библиотеки МГППУ*

3. Конференции

- *Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы», 19 - 21 мая 2011 г., Ярославль*
- *Конференция «Когнитивная наука в Москве: новые исследования», 16 июня 2011 г., Институт возрастной физиологии РАО*

4. Книги и статьи по культурно-исторической и деятельностной психологии

- *Словарь Выготского Л. С. (ред.А.А. Леонтьев)*
- *Новый номер психологического журнала Международного университета природы, общества и человека "Дубна", 2010, № 3*
- *В.П. Зинченко «Сознание и творческий акт»*

1. Новости ISCAR

- Информация о подготовке Конгресса ISCAR 2011

Официальный вебсайт конференции: www.iscar2011.org

Контактный адрес: info@iscar2011.org

1. Итоги конкурса стипендий для молодых ученых

Выбраны двое победителей, получивших стипендии для участия в Конгрессе ISCAR 2011 в Риме.

ISCAR всегда старались оказывать особую поддержку своим членам из стран третьего мира и исследователям, интересующимся их деятельностью и желающим принять активное участие в конгрессе. В соответствии с этим важным принципом из всего количества заявок на стипендию были выбраны двое победителей.

Стипендия включает оплату регистрационного взноса, проживания во время конференции и дорожных расходов. Наши победители: Пуджа Бхаргава (Pooja Bhargava) (Индия) и Ахиллес Делари Младший (Achilles Delari Junior) (Бразилия). Местный Организационный Комитет поздравляет их с победой.

В соответствии с изначальным запросом оценочный комитет рассмотрел значение и качество предложенных работ, внушительность резюме и характеристик заявителей, а также затрудненность их финансовой ситуации. Предпочтение отдано кандидатам, ранее не получавшим стипендии или другую финансовую поддержку от ISCAR, чтобы наша помощь распространялась на наибольшее количество людей.

2. Регистрация

Крайний срок третьего регистрационного периода – 31 марта 2011.

ОЧЕНЬ ВАЖНО: Напоминаем, что третий регистрационный период это последняя возможность попасть в основную программу конференции. Все зарегистрировавшиеся после 31 марта 2011 не будут включены в программу. Настоятельно просим авторов и участников симпозиумов регистрироваться как можно скорее. Для регистрации каждый участник должен воспользоваться собственным именем пользователя и паролем. Если вы не получили этих данных или потеряли их, свяжитесь с организаторами info@iscar2011.org

ОЧЕНЬ ВАЖНО: организаторы также просят не использовать имя пользователя и пароль другого участника. В таком случае регистрация пройдет на имя человека, чьими данными Вы воспользовались. Регистрируйтесь только под собственными именем пользователя и паролем. На конференции еще открыты 100 регистрационных мест для участников, не делающих докладов (<http://www.iscar2011.org/submissions/login.php> Тип Регистрации В). Это ограничение позволяет обеспечить места на конференции в первую очередь для докладчиков, а затем для неактивных участников.

3. Место проведения конгресса

Церемония открытия конгресса пройдет в Первом Римском Университете «Сапьенца», в зале Аула Манья (Aula Magna). Адрес: Piazzale Aldo Moro 5 (Пьяццале Альдо Моро 5) – главный вход. Доехать до места можно на метро, линия А, остановка «Поликлиника».

После торжественного открытия мероприятия конференции будут проходить в Конференц-центре по адресу via Savour n. 50 (Виа Кавур 50). Конференц-центр Кавур расположен в центре города, в пяти минутах ходьбы от Центральной Станции Термини, туда также легко добраться от аэропорта Леонардо Да Винчи (примерно полчаса на поезде). Обе линии метро, А и В, находятся также в пяти минутах ходьбы от Конференц-центра Кавур.

5-го сентября 2011 года пройдут **пред-конференции**:

а) Заседание секции CHACDOC – по адресу Пьяццале Альдо Моро 7 (CNR building, piazzale Aldo Moro 7)

б) День Аспиранта – в здании факультета психологии, виа деи Марси 78 (via dei Marsi 78).

4. Проживание

На сайте конгресса (<http://www.iscar2011.org/eng/accomodation.php>) опубликован список рекомендованных гостиниц, расположенных поблизости от Конференц-центра Кавур. В список вошли отели разных уровней, от 3 до 5 звезд. Более того, опубликован список более дешевых вариантов проживания (хостелы и B&B), которые могут заинтересовать молодых участников конгресса.

- Приглашаем стать автором Специального номера Electronic Journal of Science Education (Электронного журнала по педагогическим наукам)

Редакционная Коллегия журнала приглашает авторов предоставлять статьи для Специального номера, посвященного теории Л.С.Выготского.

В выпуск будут включены статьи, посвященные применению в исследованиях теории Л.С.Выготского, культурно-исторической (социокультурной) теории, теории деятельности в области образовательных наук.

К рассмотрению принимаются статьи по исследованиям детства, подростничества и юности.

Статьи могут содержать результаты как теоретических, так и эмпирических исследований.

Авторы самостоятельно размещают свои рукописи на сайте <http://ejse.southwestern.edu/> до 15 мая 2011. После этого редколлегия проведет рецензирование и подготовит окончательную версию номера.

В графе «COMMENTS FOR THE EDITOR» (Колетт Мерфи и Майкл Кэймен) указать - «for special issue on Vygotsky»

- Приглашаем стать автором Международного журнала «Психика, культура и деятельность» (Mind, Culture, and Activity: An International Journal)

ISCAR объявляет набор статей в Международный журнал «Психика, культура и деятельность» (Mind, Culture, and Activity: An International Journal) в два специальных тематических номера.

Специальный номер «Психология эмоций и культурно-историческая деятельностьная теория» (Psychology of Emotions and Cultural Historical Activity Theory)

Сроки

Аннотации: 15 марта 2011.

Рукописи: 15 сентября 2011.

Приглашенный редактор: Манфред Холодински / [Manfred Holodynski](http://www.wilhelms-universitaet-muenster.de/) (Westfälische Wilhelms-Universität Münster).

Замысел номера

Эмоции являются неотъемлемой частью человеческого существования и опыта. Неудивительно, что их природа была важным предметом изучения для философов (от

Аристотеля до Спинозы и Сартра), психологов (от Джеймса до Лазаруса и Экмана), и биологов (от Дарвина до Триверса и Дамасио). В некоторые периоды своей деятельности и сам Выготский проявлял любопытство в отношении человеческих эмоций. В конце своей жизни Выготский посвятил одну из своих Лекций по Психологии (1932) теме эмоций; основные тезисы лекции были затем детально разработаны в труде Учение об Эмоциях (1931-1933). В этих работах Выготский подробно обсуждает основные понятийные тенденции и напряжения в литературе того времени, косвенно выдвигая свою собственную позицию. Выготский призывал к осмыслению «близкой связи и зависимости, существующей между развитием эмоций и развитием других аспектов психической жизни» (Лекции по Психологии, 1932/1987, стр.332). Он критиковал как представления, редуцирующие эмоции до уровня остатков инстинктивных реакций, так и взгляды, лишаящие эмоции сознания (как, например, у Джеймса). Вместо этого Выготский выдвигал точку зрения на эмоции как процесс, близко связанный с культурой и высшими достижениями человечества (такими как искусство и эстетика), и находящийся «внутри той же структуры, что и другие психические процессы» (1932/1987, стр. 226). Выготский также призывал к рассмотрению эмоций с точки зрения развития, что подчеркнуло бы их изменение с течением времени в контексте социального взаимодействия. В работе «К вопросу о психологии творчества актера» (1932/1999) Выготский утверждал, что как и все прочие психические функции, эмоции не остаются в той связи, в которой они даны изначально в силу биологической организации психики. В процессе социальной жизни чувства развиваются, и ранее существовавшие связи распадаются; эмоции оказываются в новых отношениях с другими элементами психической жизни, развиваются новые системы, появляются новые сплавы психических функций и единства высшего порядка, внутри которых доминируют особые структуры, взаимозависимости, особые формы связи и движения.

Теоретические представления об эмоциях изменились со времен Выготского. Теория Джеймса-Ланге пересматривалась несколько раз, что было центральной темой в литературе об эмоциях, и на что Выготский обращал изрядную долю внимания. Однако вопросы, лежащие в основе многих классических теорий, так и не были полностью разрешены. Напряжение между биологическими и психологическими точками зрения все еще не снято; вопросы об универсальности эмоций остаются спорными; исследования эмоций в тандеме с другими психологическими процессами, такими как мотивация и воля, к сожалению редки.

В специальном номере планируется обсудить различные взгляды на психологию эмоций и эмоциональное развитие, развивающиеся в культурно-исторической психологии. Для выпуска выбираются статьи, в которых с культурно-исторической точки зрения исследуются развитие эмоций в контексте социальной практики, отношение между эмоциями и другими психологическими функциями, и культурные и исторические разновидности эмоций.

Если Ваша работа может внести вклад в описание эмоций и того, как они влияют на организацию психики человека и человеческих жизней, редколлегия просит Вас подать статью на рассмотрение.

Специальный номер *«Формирование понятий в естественной среде»(Concept Formation in the Wild)*

Сроки

Подача рефератов: 15 апреля 2011.

Подача рукописей: 15 июля 2011.

Приглашенные редакторы: Юрио Энгестрем [Yrjö Engeström](#) и Аннализа Саннино [Annalisa Sannino](#) (Университет Хельсинки).

Замысел номера

Принято считать, что понятия являются одними из базовых элементов человеческого познания, знания и обучения. Но в когнитивной науке и исследовании образования мало распространено понимание того, что освоение мира требует оперирования все более сложными теоретическими концепциями. Такие термины как терроризм, глобальное потепление, СПИД, глобализация, или геном человека - это не просто слова. Это названия многогранных и неблагоприятных, зачастую монструозных объектов, идей и практик, которые человеческие существа и их организации отчаянно пытаются понять, и справиться с ними, или концептуализировать их.

Не случайно во многих языках слово «понятие» (например, по-немецки Begriff) происходит от слова «понимание, схватывание», дословно – взять или ухватить что-либо рукой. Также интересно, что английское слово концепция имеет отношение к слову «представление», то есть, представлять себе, воображать или сочинять возможное будущее положение вещей. Эти два корня указывают на двойной смысл понятий: это и практические инструменты овладения объектами, и ориентированные на будущее представления или способы создания мира.

Описанные выше примеры проясняют для нас, что сложные понятия подвижны, спорны и противоречивы. В них заложен этический и идеологический вызов. Они развиваются и порождают удивительные проявления. Их нельзя легко определить, внести в словарь и оставить пылиться на полке. Другими словами, наши концепции схватывают и формируют нас, также как и мы их. И все же нам нужны понятия в качестве инструментов, а значит, необходимо пытаться зафиксировать и стабилизировать их, хотя бы на время.

Стандартные когнитивные теории понятийных изменений были слишком поглощены индивидуальным формированием стабильных, ясно определенных и относительно нейтральных понятий, обычно тех, которые преподаются в школах в курсах математики и естественных наук. Эти теории довольно мало могут дать для понимания совокупного формирования и работы с вновь возникающими, нестабильными и противоречивыми сложными понятиями. Формирование понятий «в дикой природе», особенно в рабочем пространстве, в широких массах и сообществах, практически отсутствует в этих исследованиях.

Исследование формирования понятий в естественной среде может требовать и стимулировать применение эпистемологических и теоретических подходов, радикально отличающихся от доминирующих представлений о понятиях. Гегелианское и Марксистское наследие в понимании теоретических понятий в терминах восхождения от абстрактного к конкретному (Ильенков, Давыдов) это один из таких путей. Идеи двойной стимуляции (Выготский), понятийного смешивания и материальных якорей (Хатчинс), рассуждение на основе модели (Нерсессиан), когнитивные следы (Кассинс), социальные репрезентации (Московичи, Маркова), овеществленное познание (Лакофф, Гиббс) также являются примерами многообещающих подходов.

Целью этого тематического является объединение и примирение альтернативных теоретических и методологических системы координат для исследования формирования понятий в исторически изменяющихся видах практической деятельности, организациях и институтах. В этом контексте понятия понимаются как собирательные, развивающиеся и спорные конструкты, имеющие серьезные практические последствия. Статьи для выпуска будут выбираться с точки зрения того, насколько они представляют интерес теоретически и эмпирически для этого развивающегося направления исследований.

Рекомендации для подготовки статьи

Редакторы журнала особо заинтересованы в получении статей, освещающих отношение между тремя категориями, включенными в заголовок журнала (психика, культура и деятельность). Они просят потенциальных авторов ознакомиться с предыдущими

выпусками журнала, чтобы понимать, какие темы там рассматривались ранее, и в особенности, какой вклад их работа может внести в рассматриваемую журналом проблематику.

Потенциальным авторам следует прежде всего подать на рассмотрение аннотацию своей статьи. Объем аннотации не должны превышать 500 слов.

Авторам выбранных аннотаций затем нужно будет подать рукопись статьи, объем которой не должен превышать 8000 слов. Рукописи будут тщательно изучены.

Статьи должны быть подготовлены в соответствии с «Руководством по Публикациям Американской Психологической Ассоциации», 5-е издание. Чтобы получить более подробную информацию и подать на рассмотрение аннотацию, пишите на contactmca@lchc.ucsd.edu

2. Новости RUISCAR

-- Курсы лекций и семинаров ведущих специалистов в области культурно-исторической психологии в МГППУ

В марте 2011 г. в рамках программы кафедры культурно-исторической психологии МГППУ продолжаются курсы лекций и семинаров ведущих специалистов в области культурно-исторической психологии.

15, 22 и 29 марта (18.15-21.00) состоится курс лекций профессора, доктора психологических наук *Л.Ф.Обуховой* «Стратегия преобразующего эксперимента в общей (генетической) психологии».

17, 24 и 31 марта (18.15-21.00) состоится курс лекций профессора, академика РАО, ректора МГППУ *В.В.Рубцова* «Экспериментальные методы развития понятий у детей в системе культурно-исторической психологии». Лекции состоятся в аудитории 220 (ректорат).

Приглашаем всех желающих студентов, аспирантов, преподавателей, молодых ученых!

Более подробную информацию о лекциях можно получить на сайте www.vygotsky.mgppu.ru

Рахматуллина Евгения Алексеевна - координатор программы, сотрудник кафедры культурно-исторической психологии; тел.: 8-926-819-68-62, e-mail: erahmatullina@gmail.com.

- II Международный летний университет ISCAR (II ISCAR SU 2011) по культурно-исторической психологии и теории деятельности для аспирантов в Москве

Уважаемые аспиранты!

Приглашаем Вас принять участие во II Международном летнем университете ISCAR (II ISCAR SU 2011) по культурно-исторической психологии и теории деятельности: Теоретические проблемы культурно-исторической психологии в контексте современной социальной практики, который будет проходить в Москве с 26 августа по 1 сентября 2011.

Научная школа культурно-исторической психологии связана с именами Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурии, М.М.Бахтина, Д.Б.Эльконина, В.В.Давыдова и многих других и в настоящее время становится центром внимания международного научно-образовательного сообщества. Развивающиеся интеграционные процессы ставят перед ведущими и молодыми учеными ряд задач: развитие и соотнесение ключевых теоретических понятий культурно-исторической теории деятельности в трудах российских и зарубежных ученых, формирование единого понятийного аппарата, поддержка совместных проектов и исследований.

Оргкомитет II ISCAR SU

В работе ISCAR SU 2011 примут участие ведущие ученые в области культурно-исторической психологии и теории деятельности из Великобритании, Германии, России и Финляндии.

Георг Рюкрим (Германия)

Виталий Владимирович Рубцов (Россия)

Аркадий Аронович Марголис (Россия)

Людмила Филипповна Обухова (Россия)

Федор Ефимович Василюк (Россия)

Пентти Хаккарайнен (Финляндия)

Милда Бредикит (Финляндия)

и другие.

Темы ISCAR SU 2011

1. Общая понятийная схема культурно-исторической психологии.
2. Культурно-историческая психология в образовании.
3. Культурно-историческая психология в коррекционном образовании.
4. Культурно-историческая психология в социальной практике.

Основные формы работы ISCAR SU 2011

- лекции ведущих ученых;
- презентации своих исследований;
- открытые дискуссии;
- подгрупповые и индивидуальные консультации.

Место проведения ISCAR SU 2011

Основные мероприятия ISCAR SU 2011 пройдут в Московском городском психолого-педагогическом университете (Россия, Москва) и в живописном подмосковном доме отдыха "Поведники" (Россия, Московская область, пос. Поведники). По желанию участников за дополнительную плату будут организованы экскурсии по Москве и туристическая поездка в Санкт-Петербург.

Условия участия

Заявка на английском языке подается индивидуально на одну тему ISCAR SU 2011. Пожалуйста, подавайте документы на vygotsky@mgppu.ru.

Документы

1. Описание своего научного исследования (тезисы, эссе). На конкурс принимаются текущие исследовательские работы и развернутое описание ЗАМЫСЛА теоретического и/или экспериментального исследования (прилагается отдельно).

2. CV (ФИО, пол, место проживания, университет, научный руководитель, тема кандидатской диссертации и этап ее осуществления, место работы (если есть), другая относящаяся к делу информация). Просьба представить информацию о стипендиях и / или о финансировании Вашего исследовательского проекта / кандидатской диссертации, а также информацию об участии в других мероприятиях для аспирантов, конференциях, семинарах.

3. Мотивационное письмо, в котором описывается Ваш опыт знакомства с культурно-исторической психологией, Ваши интересы и ожидания от участия в SU, желание участвовать в работе ISCAR SU 2011 (прилагается вместе с CV; объем не более 1 страницы).

Требования к оформлению описания научного исследования

- шрифт: Times New Roman; 12 пт.; 1,5 интервал;
- объем текста: 2–3 стр.;
- на титульном листе следует указать: тему ISCAR SU 2011, ФИО, название, ФИО научного руководителя, его ученая степень;
- список используемой литературы дается в конце текста.

Критерии отбора участников:

1. Качество и соответствие проекта
2. Организаторы также обеспечат распределение мест с учетом социально-экономических, географических и гендерных параметров.
3. Рассмотрение заявок проводится в порядке поступления документов (First come – first served!).

Количество мест – 24

Язык мероприятия - английский

Заявки, оформленные не по требованиям и поданные с нарушением сроков, не рассматриваются!

Срок подачи заявок до 3 апреля 2011 года.

Координаторы ISCAR SU

Michalis Kontopoulos, кандидат психологических наук, секретарь Международного общества культурно-деятельностных исследований ISCAR

michaliskonto@gmail.com

Наталья Уланова, кандидат психологических наук, зав. лабораторией теоретических и экспериментальных проблем культурно-исторической психологии МГППУ

ulanovans@mgppu.ru *Мария Сафронова*, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории теоретических и экспериментальных проблем культурно-исторической психологии МГППУ

maria.safronova@mgppu.ru **Подробнее:** www.iscarschool.ru

- Предложения RUISCAR

Уважаемые коллеги!

Мы готовы оказать помощь в решении вопросов по организации участия в Международном конгрессе ISCAR (Рим, 5-10 сентября 2011 г.).

Если Вы оплатили участие в конгрессе, проверьте, пожалуйста, получили ли Вы подтверждение об участии от ISCAR в формате pdf.

Обратите внимание на правильность Ваших данных в письме-подтверждении!

Если Вы не получали такого письма или обнаружили ошибку, сообщите об этом организаторам Конгресса по адресу info@iscar2011.org или нам по адресу ruiscar@mail.ru, с указанием даты и способа оплаты участия.

В случае, если Вы получили подтверждение о принятии тезисов, еще не оплачивали свое участие и хотите это сделать, мы готовы оказать Вам консультативную помощь.

Сообщаем Вам, что помимо ежеквартальных информационных бюллетеней RUISCAR наше отделение организовало перевод на русский язык и рассылку текущих новостей ISCAR. Надеемся, что это поможет Вам лучше ориентироваться в деятельности общества и принять активное участие в интересующих Вас мероприятиях. Если по каким-либо причинам Вы,

являясь зарегистрированным членом ISCAR, не получаете информационную рассылку, сообщите об этом нам с указанием актуальной контактной информации. Кроме того, мы готовы рассмотреть любые предложения и пожелания, связанные с организацией системы информирования в рамках нашего отделения.

Также напоминаем, что наше Российско-Украинское отделение содействует регистрации в организации всех желающих вступить в ISCAR и в ежегодной оплате членских взносов.

По всем вопросам, касающимся работы RUISCAR, обращайтесь на Кафедру культурно-исторической психологии МГППУ (127051, Россия, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 303, тел. (495) 6080318, эл.адрес ruiscar@mail.ru, ruiscar@mgppu.ru) и к следующим представителям отделения:

Секретарь Российско-Украинского отделения ISCAR
Корепанова Инна Александровна
iakorepanova@gmail.com

Координатор Российско-Украинского отделения ISCAR,
сотрудник кафедры Культурно-исторической психологии МГППУ
Быкова Юлия Андреевна
uliabykova@gmail.com
+79263429400

Заведующая Лабораторией теоретических и экспериментальных проблем КИП
Уланова Наталья Сергеевна
natalya.ulanova@gmail.com
ulanovans@mgppu.ru
+79267481923

- Рубрикатор по Культурно-исторической психологии электронной библиотеки МГППУ

С радостью сообщаем Вам, что [электронная библиотека МГППУ](#), стала победителем чемпионата и кубка золотого сайта в номинации «Музеи, библиотеки, архивы, галереи» XI Всероссийского открытого интернет-конкурса "Золотой сайт"! Обращаем Ваше внимание, что в разделе "Коллекции" можно найти специальный [рубрикатор по культурно-исторической психологии](#).

3. Конференции

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы», 19 - 21 мая 2011 г., Ярославль

Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова совместно с Институтом психологии РАН, Администрацией Ярославской области, Российским психологическим обществом и Международной академией психологических наук приглашают Вас принять участие в конференции «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы», которая состоится в Ярославле с 19 по 21 мая 2011 г.

Основными целями конференции являются обобщение передового опыта ведущих научных школ страны в решении методологических, теоретических и прикладных проблем психологии в основных сферах профессиональной деятельности и общественной практики.

Работа конференции будет организована по следующим **основным направлениям и поднаправлениям:**

1. Методологические и теоретические проблемы современной психологии. Методологические проблемы современной психологии: предмет, метод, интерпретация. Методологические проблемы интеграции психологической науки и практики. Закономерности и пути развития психологии в России (историко-методологические вопросы развития психологической науки). Психология сегодня: диалог парадигм (полипарадигмальность психологической науки). Системный и метасистемный подход к исследованию психики.

2. Современное состояние эмпирических и экспериментальных исследований. Проблемы экспериментального метода в психологии. Принципы соотношения эмпирической и экспериментальной психологии. Познание в практической деятельности. Проблемы психологической интерпретации в современных исследованиях. Проблемы практического мышления. Психология психических состояний. Психология когнитивного развития. Основные проблемы личности и социальной психологии. Проблема профессионального становления личности. Проблема профессиональных деструкций. Проблема способностей. Психология творческого мышления профессионала.

3. Современное состояние прикладной психологии. Организационная психология и менеджмент. Психология образования. Психология в системе здравоохранения. Психология в системе госслужбы, силовых структур и общественного развития. Психологическое консультирование: организационное и управленческое консультирование, бизнес-консультирование. Психология спорта. Психология социальной адаптации. Психология безопасности. Современная конфликтология. Экопсихология образовательной среды. Проблемы непрерывного психологического образования. Современные подходы к подготовке и сертификации психолога.

4. Ярославская психологическая школа: вчера, сегодня, завтра. Становление Ярославской психологической школы в контексте развития российской психологии. Творческое научное наследие ведущих представителей Ярославской психологической школы. Основные направления, традиции и перспективы развития Ярославской психологической школы.

Программа конференции включает также работу следующих круглых столов:

- «Психология общих и профессиональных способностей: теоретические и прикладные аспекты. Круглый стол посвящен памяти В.Н.Дружинина»
- «Ярославская психологическая школа: история, традиции, современность»

Формы работы конференции: секции, круглые столы, вечерние лекции.

Техническая информация:

К началу работы конференции планируется издание сборника материалов конференции. Публикация материалов осуществляется бесплатно. Требования к оформлению материалов: Объем до 5 страниц (10000 печатных знаков) в редакторе Word-97/98, .doc, 14 кегль, интервал 1,5; шрифт Times New Roman, абзац 1,25, поля 2 см со всех сторон; сноски в квадратных скобках внутри текста, список литературы в конце текста.

В тезисах не должно быть выделений, подстрочных символов, таблиц, формул, рисунков.

Название тезисов дается полужирным шрифтом, выравнивание от центра. Без отступа, курсивом фамилия и инициалы, автора(ов), выравнивание от центра. С отступом в 1 строку основной текст. Список литературы отделяется также одним отступом.

Материалы принимаются **до 15 марта 2011 года** по электронному адресу: yar-40@ya.ru

Регистрация участников будет проходить 19 мая с 9.00 до 10.00 по адресу: г. Ярославль, ул. Советская 14 (главный корпус ЯрГУ им. П.Г.Демидова)

Организационный взнос составляет 1000 рублей для участников из РФ и СНГ.

Оплата проживания осуществляется участниками конференции.

-Конференция «Когнитивная наука в Москве: новые исследования», 16 июня 2011 г., Институт возрастной физиологии РАО

Московский семинар по когнитивной науке и Институт возрастной физиологии РАО объявляют прием заявок на конференцию «Когнитивная наука в Москве: новые исследования», которая состоится 16 июня 2011 года в Институте возрастной физиологии РАО по адресу ул. Погодинская, д. 8, корп. 2.

Основная цель конференции — предоставить возможность московским ученым, в том числе студентам и аспирантам, работающим в области исследований когнитивных процессов, продемонстрировать свежие данные и обсудить их со своими коллегами.

Участие коллег из других городов приветствуется, однако заочная форма участия в конференции не предусмотрена. У организаторов также, к сожалению, не будет возможности оплатить проезд и организовать проживание для приезжающих участников.

Еще одной задачей конференции будет пропаганда такого все еще непопулярного в России жанра представления результатов исследований, как стендовые доклады. Стендовые доклады, по сравнению с устными, дают намного больше возможностей для неформального обсуждения представленных данных, и организаторы конференции надеются продемонстрировать эти преимущества всем участникам. Поэтому на конференции не планируется обычных секций с устными выступлениями, а будут представлены исключительно стендовые доклады.

Тематика конференции: эмпирические (в том числе экспериментальные) исследования познания, выполненные в рамках любых дисциплин и подходов, а также работы, посвященные моделированию познавательных процессов и искусственному интеллекту.

Заявки на участие в конференции принимаются **по 17 апреля 2011 года** включительно по адресу электронной почты coglab@virtualcoglab.org.

Заявка должна содержать:

- Название доклада
- Фамилии, имена и отчества всех авторов
- Контактную информацию автора, который будет осуществлять переписку с оргкомитетом (адрес электронной почты и номер телефона)
- Тезисы доклада на русском языке в формате, допускающем редактирование (*.doc, *.odt, *.rtf, *.tex, *.latex), или же в формате *.pdf.

Требования к оформлению тезисов

Текст тезисов должен содержать достаточную для проведения рецензирования информацию о постановке задачи исследования, использованных методах и сделанных выводах.

Объем - не более 3 страниц формата А4, включая таблицы, иллюстрации и список литературы. Все включенные в текст иллюстрации должны быть черно-белыми. Формат: поля по 2 см со всех сторон, шрифт Times New Roman, кегль 12, через 1 интервал.

Шапка:

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Инициалы и фамилии авторов (автора, с которым можно контактировать после публикации, нужно отметить звездочкой)

Место выполнения работы (по желанию)

электронная почта автора, с которым можно контактировать после публикации

По получении каждой заявки оргкомитет будет высылать подтверждение по электронной почте. Если Вы отправили тезисы, но не получили подтверждения, пожалуйста, свяжитесь с организаторами дополнительно.

Заявки, присланные после 17 апреля 2011 года, приниматься не будут.

Отбор докладов будет проводиться по результатам рецензирования тезисов программным комитетом. В программу предполагается включить около 50 докладов. Приоритет будет отдан наиболее интересным докладам, представляющим результаты эмпирических исследований. Если на конференцию будет представлено несколько заявок, описывающих сходные по тематике исследования одного и того же автора или одной и той же лаборатории, то в случае значительного конкурса программный комитет оставляет за собой право включить в программу конференции только одну из таких работ, даже если все они получают высокие оценки. К участию в конференции допускаются доклады, частично содержащие ранее опубликованные или ранее представленные на других конференциях результаты, при условии, что текст заявляемых тезисов не будет полностью совпадать с уже опубликованным.

Решения программного комитета будут разосланы до 16 мая 2011 года. После этого также будут объявлены подробные требования к стендовым докладам.

Тезисы всех принятых на конференцию докладов будут опубликованы в сборнике к началу конференции.

Состав программного комитета

Т.В. Ахутина, д. психол. наук

М.С. Бурцев, к. физ-мат. наук

О.В. Драгой, к. филол. наук

В.Е. Дьяконова, к. биол. наук

А.А. Кибрик, д. филол. наук

О.П. Кузнецов, д. техн. наук

А.В. Курганский, к. биол. наук

Р.И. Мачинская, д. биол. наук

Е.В. Печенкова, к. психол. наук

Д.А. Сахаров, д. биол. наук

В.Ф. Спиридонов, д. психол. наук

И.С. Уточкин, к. психол. наук

М.В. Фаликман, к. психол. наук

О.В. Федорова, к. филол. наук

С.Л. Шишкин, к. биол. наук

Состав организационного комитета

Е.С. Горбунова, А.Я. Койфман, Е.В. Печенкова, В.Ю. Степанов, М.В. Фаликман

Организационный взнос для слушателей составит 300 руб. (сдается непосредственно на конференции и включает один экземпляр сборника, программу конференции, бейдж, чай, кофе и бутерброды), *для участников с докладом* - 400 руб. (сдается после объявления результатов рецензирования и включает то же, что и для слушателей, а также публикацию в сборнике).

Дополнительную информацию о конференции можно получить

- на сайте по адресу <http://virtualcoglab.ru>
- по электронной почте coglab@virtualcoglab.org
- по телефону +7-916-359-21-92.

4. Книги и статьи по культурно-исторической и деятельностной психологии

- *Словарь Выготского Л. С. (ред. А.А. Леонтьев, Издательство: «Смысл», 2010 г., 119с.*



Авторский терминологический словарь Л. С. Выготского включает все определения психологических понятий, данные в его опубликованных работах, а также фрагменты его текстов, где даётся развернутая интерпретация таких понятий. Словарь рассчитан на широкий круг специалистов-гуманитариев, в особенности психологов (научных работников, преподавателей, практиков), в том числе студентов и аспирантов.

- *Новый номер психологического журнала Международного университета природы, общества и человека "Дубна", 2010, № 3*



Содержание номера:

Джафаров Эхтибар Н «Обоснование, скептицизм, непочтительность: или почему наука отличается от веры и риторики»

Венгер А.Л. «Математическое моделирование эмоциональных явлений»

Измайлов Ч.А. «Культурная эволюция и цветовое восприятие»

Назаров А.И. «Ручное отслеживание автокинеза»

Корепанова И.А., Пирогова Ю.Н «Изучение представлений о современном детстве в СМИ и в обыденном сознании взрослых людей»

Белорусец А.С., Фролов Ю.И. «Всевозрастная схема структуры психологического возраста и ее содержательное наполнение на примере старости»

Скачать статьи данного выпуска и получить более подробную информацию можно здесь:

<http://www.psyanima.ru/journal/2010/3/index.php>

- В.П. Зинченко «Сознание и творческий акт». М., Языки славянских культур. 2010. 592 с.



Книга известного психолога В.П.Зинченко посвящена наиболее загадочным проблемам современной науки - сознанию и творчеству. Автор не предлагает легких решений, а неспешно продвигается и ведет читателя за собой от представлений о потоке сознания к гипотезам о его полифонической структуре, охватывающей бытийный, рефлексивный и духовный слои сознания. Столь же основательно рассмотрены истоки творческой деятельности, лежащие в доопытной готовности младенца к неправдоподобно быстрому овладению языком и культурой. Автор видит тайну творчества в игре, взаимодействии, взаимопроникновении и обратимости внешних и внутренних форм слова, образа и действия.

В книге широко представлены традиции обсуждения проблем сознания и творчества, а также прозрения замечательных поэтов.

Книга предназначена не только профессионалам-психологам, но и широкому кругу обладающих сознанием читателей, думающих и понимающих, что сознание - это серьезно, а творчество - это и есть жизнь.

Мы приглашаем Вас стать авторами нашего бюллетеня.

Присылайте свои новости, информационные письма и объявления о событиях, относящихся к культурно-исторической психологии и деятельности, аннотации книг, диссертационных исследований и др.

ruiscar@mail.ru

ruiscar@mgppu.ru

Редакторы-составители: А.А. Марголис, И.А. Корепанова. Макет – Ю.А. Быкова