



## **Новости RUISCAR**

**вып.11, № 2**

**март-май 2011 г.**

*Уважаемые читатели!*

*Предлагаем Вашему вниманию очередной бюллетень Российско-Украинского отделения Международного общества культурно-деятельностных исследований (RUISCAR).*

*Бюллетень является официальным печатным органом Российско-Украинского отделения.*

*Выпускается ежеквартально.*

### **1. Новости ISCAR**

- *Информация о подготовке Конгресса ISCAR 2011*
- *Новый портал ISCAR*

### **2. Конференции**

- *Московский международный конгресс, посвященный 110-летию со дня рождения Александра Романовича Лурия, 20 — 22 сентября 2012 года*
- *Всероссийская научная конференция «Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту», 13-14 октября 2011г., Москва*

### **3. Книги и статьи по культурно-исторической и деятельностной психологии**

- *Новый номер психологического журнала Международного университета природы, общества и человека "Дубна", 2010, № 4*
- *М. Кондополис, Ч. Вульф и В. Фихтнер «Дети, развитие и образование»*
- *Н. Тылец «Эффект резонанса в психическом развитии школьников: теория и эксперимент»*
- *М. Томаселло "Истоки человеческого общения"*

### **4. Новые номера журнала «Культурно-историческая психология»**

- *Содержание журнала КИП 2011 №1*

## **1. Новости ISCAR**

### ***- Информация о подготовке Конгресса ISCAR 2011***

Спешим сообщить, что на сайте Конгресса появился черновой вариант программы данного мероприятия:

[http://www.iscar2011.org/eng/ISCAR\\_GENERAL\\_PROGRAM\\_june\\_05\\_2001.pdf](http://www.iscar2011.org/eng/ISCAR_GENERAL_PROGRAM_june_05_2001.pdf)

Убедительно просим участников найти себя в программе и проверить все данные. В случае обнаружения ошибки сообщите нам об этом по адресу [ruiscar@mail.ru](mailto:ruiscar@mail.ru) или организаторам Конгресса.

Официальный вебсайт Конгресса: [www.iscar2011.org](http://www.iscar2011.org)

Контактный адрес: [info@iscar2011.org](mailto:info@iscar2011.org)

### ***- Новый портал ISCAR***

Уважаемые члены ISCAR!

Мы хотели бы напомнить вам, что мы обновляем еженедельно новости, опубликованные на новом портале ISCAR:

[http://iscar.org/ru/About\\_ISCAR](http://iscar.org/ru/About_ISCAR)

Вы можете найти информацию о новых публикациях и скидках для членов ISCAR от таких издателей как Springer, Erythros Press, Cambridge Univ Press, Lehmanns Media и Information Age Publishing, здесь: <http://iscar.org/en/Publ>

Вы также можете найти на портале новости о кандидатских стипендиях и летних событиях для аспирантов: <http://iscar.org/ru/Links>

Новости о научных событиях и семинарах представлены здесь: <http://iscar.org/ru/Events>

Мы также с нетерпением ожидаем представлений ваших новостей (новые публикации, авторефераты диссертаций, отчеты о конференциях, объявления и т.д.) на всех возможных языках с английским названием. Пожалуйста, пишите по адресу: [news@iscar.org](mailto:news@iscar.org)

Пожалуйста, обратите внимание, что также можно распространять листовки с информацией о книгах и скидках для членов ISCAR во время съезда на Конгрессе. Листовки и буклеты необходимо направлять по адресу:

Dr Franca Rossi, room n 313

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione,

Via dei Marsi 78,

00185, Roma

Italy

## **2. Конференции**

### ***- Московский международный конгресс, посвященный 110-летию со дня рождения Александра Романовича Лурия, 20 — 22 сентября 2012 года***

В 2012 году исполняется 110 лет со дня рождения **Александра Романовича Лурия** (1902-1977). В память всемирно известного психолога — основателя отечественной нейропсихологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН, в котором была открыта первая нейропсихологическая лаборатория в России, выступают с инициативой проведения Московского Международного конгресса, который состоится в Москве 20-22 сентября 2012 года.

### **Международный президиум:**

Виктор Антонович Садовничий, Александр Николаевич Коновалов – сопредседатели

### **Программный комитет:**

Юрий Петрович Зинченко, Александр Александрович Потапов – сопредседатели

### **Оргкомитет:**

Ольга Александровна Карабанова, Сергей Владимирович Тяншин – сопредседатели

Илья Валерьевич Плужников, Наталия Андреевна Пестовская – ответственные секретари

В рамках Конгресса предполагается проведение **трех конференций:**

1. Конференция «**А.Р. Лурия и развитие мировой психологической науки**»

2. Конференция «**А.Р. Лурия и современная нейропсихология**»

Эти конференции продолжают ранее состоявшиеся Первую и Вторую (Москва, 1997, 2002 гг.) и Третью (Белгород, 2007 г.) международные мемориальные конференции посвященные А.Р.Лурия.

3. Конференция «**Фундаментальные и прикладные аспекты восстановления сознания после травмы мозга: междисциплинарный подход**», которая продолжает ранее состоявшиеся Первую (Москва 2008 г.) и Вторую (С.-Петербург, 2010 г.) международные конференции «Восстановление сознания и психической деятельности после травмы мозга: междисциплинарный подход».

Планируется проведение пленарных и секционных заседаний, включающих устные и стендовые доклады, круглых столов, вечерних лекций ведущих специалистов в области психологии, медицины и нейронаук из России, стран Европы и США. Предполагается проведение конкурса работ студентов, аспирантов и молодых ученых (до 33 лет). Будет организована специальная культурная программа.

Рабочие языки конференции – русский и английский.

### **Даты регистрации:**

10 мая 2011 — 10 мая 2012 года

### **Требования к оформлению тезисов:**

1. Объем тезисов — 250 слов (не включая выходную информацию). Ссылки на гранты оформляются в виде сноски.

2. Тезисы должны быть написаны грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

**Тезисы доклада должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями! В противном случае заявка будет автоматически ОТКЛОНЕНА электронной системой.**

### **Организаторы**

Факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова  
Научно-исследовательский нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

Российская академия наук

Российская академия медицинских наук

Российская академия образования

Российское психологическое общество

Российское общество нейрохирургов

### **Контактная информация**

Координаты оргкомитета конференций 1. «А.Р. Лурия и развитие мировой психологической науки», 2. «А.Р. Лурия и современная нейропсихология»:

Адрес: Россия, 125009, Москва, ул. Моховая, 11, корп. 5; ауд. 209, Кафедра нейро- и патопсихологии

Телефон: (495) 629-57-19

E-mail: luria2012@gmail.com (только для организационных вопросов в МГУ им. М.В.Ломоносова)

Координаты оргкомитета конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты восстановления сознания после травмы мозга: междисциплинарный подход»:

Адрес: Россия, 125047, Москва, ул. 4-я Тверская-Ямская, д. 16.

Тел/факс: (499) 972-86-84, (499) 251-24-05, (499)250-01-00  
E-mail: mr-tbi@nsi.ru (только для организационных вопросов в НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н.Бурденко)  
Сайт: <http://www.neurosurgery.ru/mr-tbi>

Более подробную информацию можно найти здесь: <http://lomonosov-msu.ru/rus/event/553/>

***- Всероссийская научная конференция «Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту», 13-14 октября 2011г., Москва***

Институт психологии Российской академии наук (ИП РАН), Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ) организуют проведение Всероссийской научной конференции «Познание в деятельности и общении: от теории и практики к эксперименту», которая состоится 13-14 октября 2011г. в Москве.

Конференция посвящена обсуждению проблем функционирования и развития познавательных процессов в структуре деятельности и общения людей. Будут рассмотрены вопросы организации, структуры, динамики и развития познавательных процессов, когнитивные механизмы регуляции совместной деятельности и общения, личностная обусловленность познавательных процессов, роль социального интеллекта, особенности дискурса в системе социально-психологических отношений, принципы взаимодействия людей в условиях современных телекоммуникационных технологий и др.

В отличие от предыдущих конференций, близких по тематике, организуемый форум подчеркивает значение экспериментальной составляющей исследований. Особое внимание будет уделено содержанию и организации экспериментальных планов, аппаратному и информационному обеспечению экспериментов, их математическому сопровождению, взаимосвязи теории, эксперимента и практики, соотношению экспериментальных и неэкспериментальных процедур на примере решения поставленной проблемы. Проведение конференции позволит охарактеризовать состояние экспериментально-психологических исследований познавательных процессов в деятельности и общении, обозначить потенциал и наиболее перспективные направления развития.

К началу конференции будет опубликован сборник материалов ее участников, а по итогам проведения конференции – коллективная монография.

**Направления работы конференции:**

- Структура и динамика познавательных процессов в деятельности и общении;
- Стратегии исследования когнитивно-коммуникативных процессов;
- Современные методы оценки познавательных процессов, деятельности и общения;
- Экспериментальные и неэкспериментальные планы исследования когнитивно-коммуникативных процессов;
- Механизмы межличностного познания;
- Личностные детерминанты когнитивно-коммуникативных процессов;
- Общение и совместная деятельность, опосредованные современными технологиями;
- Роль дискурса в формировании личности и межличностных отношений;
- Порождение, развитие и структура когнитивно-коммуникативных событий.

Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться на этом сайте <http://cognicom.confirix.ru/>.

В процессе регистрации необходимо указать ФИО, ученую степень, звание, организацию, её адрес, e-mail и телефон для связи, форму участия (с докладом, без доклада), название доклада и потребность в техническом обеспечении.

Конференция будет проводиться усилиями ведущих, научно-исследовательских центров России – Институтом психологии РАН и Московским городским психолого-педагогическим университетом.

### **Председатель организационного комитета:**

В.А. Барабанщиков, д.психол.н., проф., чл.-корр. РАО  
Зам. председателя оргкомитета – Е.С. Самойленко, к.психол.н.  
Ученый секретарь – И.В. Старикова, [irina.starikova@psyexp.ru](mailto:irina.starikova@psyexp.ru)

### **Члены организационного комитета:**

К.И. Ананьева, к.психол.н.  
Н.Г. Артемцева, к.психол.н.  
Т.В. Галкина, к.психол.н.  
Ю.М. Забродин, д.психол.н., проф.  
В.И. Панов, д.психол.н., проф., чл.-корр. РАО  
А.Н. Харитонов, к.психол.н.  
Е.Г. Хозе

### **Председатель программного комитета:**

В.Н. Носуленко, д.психол.н.

### **Члены программного комитета:**

В.А. Барабанщиков, д.психол.н., проф., чл.-корр. РАО  
Л.Г. Дикая, д.психол.н., проф.  
А.Л. Журавлев, д.психол.н., проф., чл.-корр. РАН  
А.В. Карпов, д.психол.н., проф.  
Н.Л. Карпова, д.психол.н., проф.  
В.А. Кольцова, д.психол.н., проф.  
В.П. Морозов, д.психол.н., проф.  
А.А. Обознов, д.психол.н., проф.  
Н.Д. Павлова, д.психол.н., проф.  
В.В. Рубцов, д.психол.н., проф., акад. РАО  
Д.В. Ушаков, д.психол.н., проф.

### **Контактная информация:**

[www.ipras.ru](http://www.ipras.ru) - Институт психологии РАН

[www.mgppu.ru](http://www.mgppu.ru) - Московский городской психолого-педагогический университет

[www.psyexp.ru](http://www.psyexp.ru) - Центр Экспериментальной Психологии

## **3. Книги и статьи по культурно-исторической и деятельностной психологии**

**- Новый номер психологического журнала *Международного университета природы, общества и человека "Дубна"*, 2010, № 4**



### **Содержание номера:**

*Вартанова И.И.* «Развитие учебной мотивации и ценностей старших школьников»

*Корепанова И.А., Бобринева Д.В.* «Представления о счастье у детей пяти, шести и семи лет»

*Кроль В.М., Виха М.В.* «Соотношение нормальных и девиантных характеристик личности человека»

*Мещеряков Б.Г., Аллик Ю., Зайцева Е.В.* «Влияние инструкций на оценку автостереотипа русского»

*Корепанова И.А.* «И вновь о параллелограмме развития памяти: данные московской выборки»

*Дубяга Е.В.* «Развитие имплицитной теории разума у дошкольников: сравнение трех методик»

Скачать статьи данного выпуска и получить более подробную информацию можно здесь:

<http://www.psyanima.ru/journal/2010/4/index.php>

**- М. Кондополис, Ч. Вульф и В. Фихтнер «Дети, развитие и образование», Springer.**



Предлагаем Вашему вниманию книгу "Дети, развитие и образование" вышедшую под редакцией М.Кондополиса, Ч.Вульф и В.Фихтнер. в издательстве Springer. Книга будет интересна антропологам, педагогам, психологам, социологам - всем тем, кто работает в области современного образования.

Все члены ISCAR могут заказать книгу со скидкой 25% [Дополнительная информация представлена на сайте издания.](#)

#### **Аннотация:**

Методологическая база исследования - историческая антропология, которая возникла как синтез немецкой философской антропологии, французской исторической школы и англо-саксонской культурной антропологии, а также культурно-исторической школы в психологии. В книге так же используются другие подходы к теории и практике образования.

В книге проведен анализ семиотических процессов, в том числе артефактов, фотографий информационных технологий.

Детское развитие понимается как динамический исторический процесс, прежде всего - развитие субъективности.

На материале оригинальных эмпирических исследований обсуждается интеграция культурно-исторических и антропологических теорий. Особое внимание уделено обсуждению вопросов образования этнических меньшинств, гендерного образования и семейной политики.

В книге две основные части - Культура, история, развитие ребенка и Гендерные вопросы в образовательной практике.

#### **Отзывы:**

В книге представлены интересные оригинальные исследования, в которых сделан акцент на осмысление современной культуры. Книга позволяет по-новому осмыслить современное образование. Она демонстрирует важность исторического подхода к пониманию культурного развития человека.

Книга может помочь студентам и исследователям понять не только систему образования, но и собственную профессиональную позицию.

*Берт ван Оор, профессор, Амстердамского университета, Нидерланды*

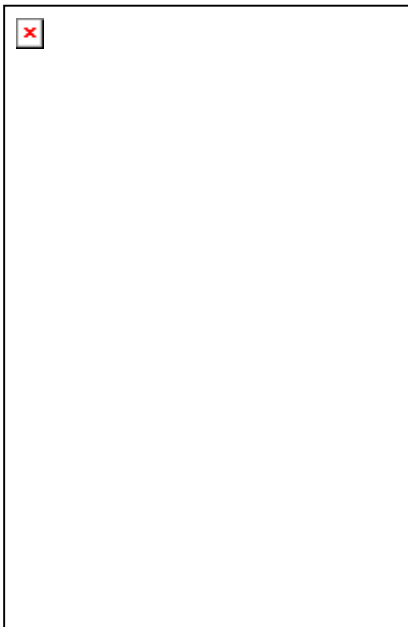
Одно из несомненных достоинств книги - ее междисциплинарный подход к анализу проблем детства. В книге продемонстрирована широта взглядов на процессы эволюции, онтогенеза, историогенеза. Поражает инновационный подход, оригинальные исследования.

*Игорь Ариевич, профессор, Университет города Нью-Йорк, США*

Это отличная книга побуждает к обсуждению вопросов культуры, детства и развития, которые сейчас очень актуальны в международном научном сообществе. Это открывает новые пути для поиска в области культурно-исторических исследований, образовательных наук, психологии развития.

*Мария Сесилия Камарго Мангалхеес, профессор, Католический университет Сан-Пауло, Бразилия*

- **Н. Тылец «Эффект резонанса в психическом развитии школьников: теория и эксперимент», Соларт, 2010**



Предлагаем Вашему вниманию книгу Наталии Тылец "Эффект резонанса в психическом развитии школьников: теория и эксперимент". Книга посвящена проблеме повышения эффективности школьного образования. Теоретический подход к решению проблемы включает в себя разработку модели общего хода психического развития, опирающейся на положения концепции Л.С. Выготского и учитывающей существование сензитивных, критических периодов и зоны ближайшего развития.

Экспериментальная проверка построена как сравнительное исследование психометрического интеллекта, креативности и понятийной Картины мира учащихся общеобразовательных школ и нацелена на определение особенностей хода психического развития в присутствии формальной дисциплины. Полученные результаты также рассматриваются с точки зрения гендерных различий учащихся и педагогических стилей учителей формальной дисциплины.

Книга предназначена для психологов, педагогов и всех, кто интересуется проблемами школьного образования.

*От автора:*

"Идея возможности достижения эффекта "резонанса" в психическом развитии, высказанная в этой книге, хотя и является, по нашему мнению, логическим продолжением идей Л.С. Выготского, вызвала все же неоднозначную оценку среди психологов. Одни из них считают, что эта идея и её обоснование не внушают доверия, требуют осторожного отношения, перепроверки; другие полагают, что идея интересна, нетривиальна и очень своевременна.

В этой связи читателю предоставляется возможность составить собственное мнение по данной проблеме и, при желании, оповестить о нем автора ([ntylec@gmail.com](mailto:ntylec@gmail.com))"

- **М. Томаселло "Истоки человеческого общения", Языки славянских культур, 2011, 328 стр.**



В издательстве "Языки славянских культур" вышла монография М. Томаселло "Истоки человеческого общения" (Michael Tomasello. *Origins of Human Communication*, 2008). Книга показывает, что способность к коммуникации вырастает на основе и вместе с развитием "способности участвовать с другими в совместных действиях с разделяемыми целями и интенциями", т. е. на основе и вместе с развитием совместной интенциональности. Язык, по Томаселло, не рождается готовым, как Афина из головы Зевса. Этапы становления языка связаны с развитием его прагматики.

Книга адресовала лингвистам, психологам, специалистам в области когнитивных наук о человеке, а так же самому широкому кругу читателей, интересующихся вопросами происхождения разумного поведения и языка.

Подробная информация о книге размещена на сайте издательства. Книгу можно купить в книжном магазине "Гнозис" (тел.: 8 499 255-7757)

#### 4. Новые номера журнала «Культурно-историческая психология»

- Содержание журнала КИП 2011 №1



##### ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

*Олешкевич В.И.* «Культурно-исторический анализ в западной «психотерапевтической» психологии и новые формы культурно исторической психологии»

*Холмогорова А.Б., Зарецкий В.К.* «Может ли культурно-историческая концепция Л. С. Выготского помочь нам лучше понять, что мы делаем как психотерапевты?»

##### ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

*Патяева Е.Ю.* «На пути к культурно-исторической теории мотивации: уровневая концепция человеческих действий П. Жане»

*Жуланова И.В., Медведев А.М.* «Психологическая реальность субъектного действия»

##### ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Конттоподис М.* «Сочинения молодых женщин из меньшинств и метарефлексия в школе: диалог между

Выготским и Фуко. Часть 2»

*Хухорева А.В.* «Динамика индивидуальных ценностей в контексте социальной среды (на примере специфической профессиональной группы)»

*Максимов А.М., Холмогорова А.Б.* «Социальные и психологические аспекты феномена мужской проституции в современной культуре»

##### ДИСКУССИИ И ДИСКУРСЫ

*Поддьяков А.Н.* «Допустимо ли солгать злоумышленнику, чтобы помешать преступлению: анализ исторической полемики»

*Маркевич В.В.* «Является ли свобода воли изобретением эволюции?»

##### ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

*Леонтьев Д.А.* «Философия жизни М. Мамардашвили и ее значение для психологии»

*Леонтьев А.А.* «Сущность психического и построение психологического знания»

*Леонтьев Д.А., Ханина И.Б.* «К проблеме общения в работах А. А. Леонтьева»

Более подробную информацию о данном номере можно найти здесь:

<http://psyjournals.ru/kip/2011/n1/index.shtml>

**Мы приглашаем Вас стать авторами нашего бюллетеня.**

**Присылайте свои новости, информационные письма и объявления о событиях, относящихся к культурно-исторической психологии и деятельности, аннотации книг, диссертационных исследований и др.**

[ruiscar@mail.ru](mailto:ruiscar@mail.ru)

[ruiscar@mgppu.ru](mailto:ruiscar@mgppu.ru)

Редакторы-составители: А.А. Марголис, И.А. Корепанова. Макет – Ю.А. Быкова